

# Handicap et accompagnement

Par Henri-Jacques Stiker, José Puig, Olivier Huet

« Qu'est-ce qu'accompagner une personne en situation de handicap ? » Question hantée et comme saturée par cette autre question : « Qu'est-ce que bien accompagner une personne en situation de handicap ? » Question plus éthique que technique.

**Le bon accompagnement ne peut être que celui jugé tel par les intéressés, seuls légitimes pour finalement décider de ce qui peut ou non être appelé accompagnement. Le bon accompagnement, n'est-il pas, au fond et simplement, l'accompagnement tout court ?** Car s'il n'est pas par nature bon il disparaît pour laisser place à un autre type de relation reléguant la personne en situation de handicap dans un statut d'objet pris en charge.

Articulé selon trois axes, l'ouvrage :

- explore le champ de l'accompagnement, repère les logiques qui sous-tendent les discours sur l'accompagnement et explique la fortune récente de cette terminologie ;
- propose, après avoir approfondi quelques notions clefs, des déclinaisons ordonnées de ce que signifie être compagnon sans confondre cette relation avec une multitude d'autres ;
- pose la question de l'enseignement de l'accompagnement car **l'accompagnement des personnes en situation de handicap est non seulement un contenu d'enseignement mais d'abord et avant tout un art à transmettre.**

## SOMMAIRE:

DE LA PRISE EN CHARGE À L'ACCOMPAGNEMENT.

L'accompagnement vu de l'intérieur des situations de handicap.

L'accompagnement vu par les professionnels.

Point de vue des « aidants » non professionnels.

Figures de l'accompagnement : essai de schématisation.

Appréhender la complexité.

## VERS UNE DÉFINITION

Pourquoi l'accompagnement ?

Émergence historique du thème.

Dépendance et autonomie.

Les traits distinctifs de l'accompagnement.

Remarques sur l'éthique.

Contraste avec des relations voisines.

Qualification, compétence, conflit de professions ?

## APPRENDRE À ACCOMPAGNER, OUI MAIS COMMENT ?

Sortir de l'angle mort.

État des lieux des formations actuelles.

Constituants d'un « savoir accompagner ».

Propositions pédagogiques.

Formation complémentaire, formation intégrée, formation continue.

Charte pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

## *Public :*

- Professionnels de l'accompagnement des personnes handicapées
- Professions paramédicales
- Formateurs et responsables pédagogiques aux métiers de l'accompagnement