

Bertrand Dubreuil

LE PROFESSIONNALISME EN ACTION SOCIALE ET MÉDICO-SOCIALE

Des savoir-faire à reconnaître

Il y a *de la valeur* dans le secteur social et médico-social. Pas seulement *des valeurs*, conviction incantatoire qui ne pourrait s'appuyer sur la technicité d'un univers professionnel. Il y a des savoir-faire au sens de *faire en situation avec des savoirs*. Des savoir-faire producteurs de pratiques opératoires. Il ne s'agit pas d'y appliquer une théorie à la difficulté de la personne mais de rapprocher la théorie de sa difficulté singulière. Là se tient la clinique.

L'ouvrage explore des notions anthropologiques et sociétales relatives au contrat, aux écrits, à la compensation, au projet de vie, etc. Puis il jette les bases d'une définition rigoureuse de trois domaines de savoir-faire :

- la démarche d'accompagnement : observations, hypothèses, objectifs conçus sur le mode de l'interaction et non de la causalité ;
- l'analyse clinique : distanciation des représentations sociales mais aussi des stéréotypes professionnels, identification de l'imaginaire institutionnel et du cadre symbolique, approche interdisciplinaire de la singularité d'une situation ;
- les conditions d'élaboration de savoir-faire relatifs aux spécificités d'un public mais aussi structurels au travers de trois socialités : le groupe, l'équipe, l'institution.

Les professionnels du secteur forment un corps de métier qui doit s'affirmer. C'est en construisant un professionnalisme qui se reconnaît dans la validité de ses savoir-faire que nous sommes utiles à ceux qui nous sont confiés.

BERTRAND DUBREUIL



Éducateur spécialisé, docteur en sociologie, formateur, il a créé et dirige Pluriel formation-recherche (www.pluriel-formation-recherche.fr), organisme de formation et de conseil dans le champ médico-social et en analyse des organisations. Il est l'auteur chez Dunod de *Le travail de directeur en établissement social et médico-social* (2004), *d'Accompagner le projet des parents en éducation spécialisée* (2006) et *d'Accompagner les jeunes handicapés en difficulté* (2007).



9 782100 525119

6668487

ISBN 978-2-10-052511-9

www.dunod.com

