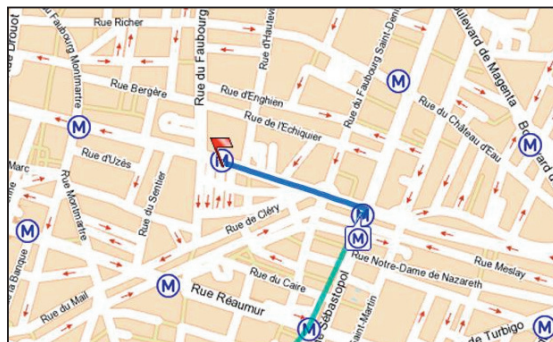


Lieu et accès

Théâtre Gymnase Marie Bell

38 Bd Bonne Nouvelle
Métro : Bonne Nouvelle
Gare de Lyon Bus n°20
Gare de l'Est Bus n°47
Gare Montparnasse ligne 4



Formation, repas, pauses, traduction simultanée, et mallette compris

690 € TTC

Mode de paiement :

Chèque : à établir à l'ordre de DOC Editions

Facture : (noter le nom de l'organisme payeur et l'adresse si elle est différente de l'organisme employeur)

CB : directement sur le site www.doc-editions.fr

GROUPE A : 5 et 6 décembre

GROUPE B : 8 et 9 décembre

SIRET : 483 773 578 00016

Numéro d'activité formation : 41 55 00 365 55
Préfet de la Région Lorraine

Bulletin d'inscription Groupe :

NOM et Prénom :
Statut/profession :
Organisme :
Adresse :

Téléphone : Fax :
Courriel :

Si votre inscription est professionnelle, complétez les informations ci-dessous :

Organisme employeur :
Statut/profession dans l'organisme :
Adresse :

Téléphone : Fax :
Courriel :

Je désire recevoir une convention de formation professionnelle.
Toute inscription individuelle doit être accompagnée de son règlement par chèque.
L'inscription est enregistrée à réception du versement.
Toute inscription professionnelle doit indiquer l'organisme payeur auquel sera envoyée une facture.

Date limite d'inscription : 1^{er} décembre 2011

Bulletin d'inscription à renvoyer :

Par courrier : DOC Editions Sarl - 14 Rue Jean-Jaurès - BP 28 - 55800 Revigny

Par fax : 03-29-78-78-80 - par courriel : doc.editions@wanadoo.fr

Journées nationales de formation en Gerontologie

Organisées par le Département Formation de

DOC'Editions

et la participation exceptionnelle de



Paris - les 5/6 décembre et les 8/9 décembre 2011 - 2 groupes

La méthode Montessori adaptée au public âgé atteint de troubles cognitifs

avec la participation en exclusivité

du Professeur Cameron Camp,

initiateur et promoteur de cette adaptation

Montessori-Based Dementia Programming®

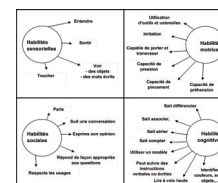
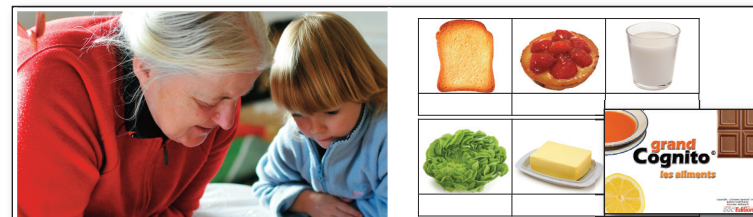
Pour se former à la méthode Montessori adaptée

avec le **Professeur Cameron Camp.**

En exclusivité : les 2 premiers groupes de soixante personnes.

Traduction simultanée et formateurs assistants présents

Giovanna Bernard Dayant & Sébastien Perret



Objectifs

- Comprendre les causes profondes des comportements difficiles chez les personnes atteintes de démence.
- Développer des interventions efficaces pour pallier aux comportements difficiles.
- Comprendre l'importance des activités dans la vie des personnes atteintes de démence et de ceux qui s'occupent d'eux.
- Décrire les systèmes de mémoire et les capacités qui sont épargnées qui peuvent servir de bases pour des interventions efficaces.
- Évaluer la capacité des personnes atteintes de démence à lire.
- Créer du texte et des systèmes de repérage visuel qui peuvent être utilisés efficacement.
- Créer des activités individualisées en fonction de leurs intérêts et de leurs goûts.
- Décrire comment la méthode d'éducation de Maria Montessori peut être utilisée pour être significative, efficace, et permettre l'engagement des personnes âgées.
- Créer des activités en petits et grands groupes.
- Communiquer efficacement avec les personnes atteintes de démence.
- Leur permettre d'avoir un rôle social positif et significatif.
- Solliciter les capacités de personnes atteintes de démences pour susciter des interactions avec les autres co-résidents.
- Décrire les principes clés de la méthode Montessori adaptée afin de les utiliser pour améliorer les activités y compris celles liées à la vie quotidienne et pour transformer les activités déjà menées et les rendre plus attrayantes.
- Fournir but et sens à la vie quotidienne des personnes âgées ainsi qu'à leurs familles.
- Créer des environnements qui facilitent la vie des personnes atteintes de démence.
- Aider les familles et les proches à vivre plus facilement les moments de rencontre.
- Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence et ceux qui prennent soin d'elles.

Pour qui ?

• Aides Médico-Psychologiques (AMP) - Animateurs - Art-thérapeutes - Assistants de Soins en Gériatrie (ASG) - Auxiliaires de Vie Sociale (AVS) - Ergothérapeutes
Orthophonistes (Logopèdes) - Psychomotriciens - Psychologues - IDE - IDEC Cadres de santé - Directions et familles.

1^{er} jour

Programme

Professeur Cameron Camp

8h45 - 9h00 - Emargement / Accueil

9h00 - 9h15 - Introduction / Présentation

9h15 - 9h45 - L'importance des activités pour les personnes âgées démentes

9h45 - 10h15 - Comprendre les causes des comportements difficiles

10h15 - 10h30 - Pause

10h30 - 12h00 - Les mémoires restantes et la capacité préservée à lire

12h00 - 13h30 - Déjeuner

13h30 - 14h45 - Introduction à la méthode Montessori adaptée

14h45 - 15h00 - Pause

15h00 - 15h30 - Présentation de la méthode Montessori adaptée

15h30 - 16h30 - Outils d'évaluation Montessori

16h30 - 17h00 - Questions et réponses

2^{ème} jour

8h45 - 9h00 - Emargement / Accueil

9h00 - 9h45 - Retours sur la première journée

9h45 - 10h30 - Jeux de Rôle - applications de la méthode Montessori

10h30 - 10h45 - Pause

10h45 - 12h00 - Mises en application d'activités Montessori

12h00 - 13h30 - Déjeuner

13h30 - 14h00 - Discussions et création d'activités en grand groupe

14h00 - 15h00 - Personnes âgées souffrant de démences facilitatrices d'activités

15h00 - 15h30 - Les activités quotidiennes en relation avec la communauté de vie

15h30 - 15h45 - Pause

15h45 - 16h45 - Réflexion sur la mise en place concrète d'activités Montessori

16h45 - 17h15 - Questions et réponses - Évaluations et Conclusion